

## VU D'ICI

# Les bonnes pratiques au labo s'apprennent à l'Université

**| APPRENTISSAGE |** L'UNIGE joue le rôle de centre de formation pour les apprentis laborantins en chimie et en biologie qui effectuent leur formation au sein de plusieurs entreprises genevoises

Peu de gens savent que l'UNIGE ne forme pas seulement des étudiants et des jeunes chercheurs. Elle accueille aussi 45 apprentis qui apprennent aujourd'hui leur métier à l'UNIGE, comme laborantins en chimie, en biologie, en physique; comme assistants ou techniciens dentaires; comme polymécaniciens ou électroniciens; comme employés de commerce ou encore gardiens d'animaux. Encore moins connu, le fait que l'Université dispense des cours de formation professionnelle pour les apprentis laborantins engagés dans des laboratoires privés, via l'Unité de formation des apprentis (UFA) de la Faculté des sciences.

### UNE FORMATION POUR TOUS

En effet, l'obtention d'un CFC de laborantin exige l'acquisition de compétences professionnelles et méthodologiques de base, même si l'apprenti travaille dans un domaine spécifique. Ainsi, en plus de la pratique en entreprise et des cours théoriques du Centre de formation professionnelle, les employeurs doivent mettre sur pied – une obligation légale – des enseignements afin que chaque apprenti puisse bénéficier d'une formation complète.



S'initier aux bons gestes de laboratoire. Photo: C. Parodi

«Nous offrons des compléments théoriques, visant à mettre tous les apprentis au même niveau et des travaux pratiques qui leur permettent d'acquérir les bons gestes de laboratoire», explique Dao Nguyen, responsable de l'UFA.

### INSCRIPTIONS EN HAUSSE

Plusieurs entreprises genevoises – comme Merck Serono, Rolex ou Baccardi par exemple – se sont adres-

sées à l'UNIGE pour qu'elle joue ce rôle de centre de formation. Près de 60 apprentis suivent ainsi les cours dispensés par l'Unité. «Cette année, les inscriptions ont enregistré une hausse importante, avec 26 nouveaux apprentis. Une recrudescence qui prouve que, malgré la crise, les entreprises forment encore volontiers», constate Dao Nguyen, qui s'occupe également de la promotion des métiers de laboratoire sur le canton. ■

## Récompenser l'excellence

Sur les 12 apprentis de l'UNIGE arrivés au terme de leur formation cet été, deux se sont vus récompensés par un prix spécial lors de la cérémonie de remise des certificats fédéraux de capacité (CFC). Il s'agit de **Thierry Meister**, électronicien à la Section de chimie, qui a reçu le Prix de l'Union industrielle genevoise (UIG), et de **Mara Rodrigues de Matos**, laborantine en biologie, qui a reçu le prix de l'Association industrielle genevoise des sciences de la vie (AIGSV). Lors de la même cérémonie, le Prix de l'Université 2010 a été décerné à **Victoria Raynaud-Flattot**. Celle-ci a effectué une formation de lapidaire – taille de pierres précieuses – chez Yvon Gindre SA aux Acacias. Le Prix de l'Université, de CHF 500.-, récompense chaque année un apprenti dans un métier manuel rare.

## UNI-CITÉ

# Hannah, Tom et Elsa au pays des émotions

**| SCIENCES AFFECTIVES |** Un ouvrage pour jeunes curieux entraîne le lecteur au cœur des émotions

Hannah a 10 ans aujourd'hui et une belle surprise l'attend pour son anniversaire. Accompagnée de ses amis Elsa, Tom, Michaël, Talia et Amy, sa mygale de compagnie, elle va entamer un voyage scientifique au cœur des émotions.

### HUMOUR ET FANTAISIE

Tel est le point de départ du livre pour enfants *Au cœur des émotions*, publié par David Sander, professeur à la Section de psychologie et au Centre interfacultaire en sciences af-



fectives et Sophie Schwartz, maître d'enseignement et de recherche à la Faculté de médecine et au Centre de neurosciences, dans la collection «Les minipommes». Destinés aux jeunes de 9 à 12 ans, les ouvrages de la collection visent à aborder la science sim-

plement et à mettre ainsi à la portée des enfants un savoir scientifique de qualité, exposé avec humour et fantaisie. A la fin de chaque livre, un dossier donne des informations complémentaires sur le sujet traité.

### PROFESSEURE LUNATIQUE

Méthode originale: le livre est le fruit d'échanges nourris entre les deux chercheurs, qui collaborent ensemble sur des projets de recherche autour du thème des émotions, et les élèves d'une classe de primaire à Paris.

Au fil des pages, le lecteur est embarqué, en compagnie d'Hannah et ses amis, à bord de l'Emobus et se laisse guider par la professeure Lunatique qui répond à toutes sortes de questions: qu'est-ce qu'une émotion? Comment les émotions s'expriment-elles? A quoi servent-elles? Comment les changer? ■

### | Pour en savoir plus |

*Au cœur des émotions* par David Sander et Sophie Schwartz éd. Le Pommier, juillet 2010